

Infos vom IBB, Infoemail 3, November 2016

Zur deutschen Infoemail als pdf:

[www.BildungsManagement.net/pdf/info-email-de-november-2016.pdf](http://www.Bildungsmanagement.net/pdf/info-email-de-november-2016.pdf)

For the English infoemail as pdf:

www.BildungsManagement.net/pdf/info-email-en-november-2016.pdf

Sehr geehrte Damen und Herren,

anbei erhalten Sie einige Informationen:

**1. Bildungs- und Schulleitungssymposium 2017 (6.-8.9.2017 in Zug):
Einladung zur Einreichung von Beiträgen, Anmeldung zur Tagung, weitere Informationen**

**2. Educational Assessment, Evaluation and Accountability (EAEA):
Call for Proposals/Einladung zur Einreichung von Beiträgen**

3. Erste nationale Langzeitstudie: YASS - Young Adult Survey Switzerland

4. Einladung zur kostenlosen Testung von Stundenplansoftware

5. Aktuelle Publikation: Jahrbuch Schulleitung 2016

Bitte leiten Sie diese E-Mail auch an Interessierte Ihres Netzwerks weiter.

1. Bildungs- und Schulleitungssymposium 2017

Den Flyer finden Sie hier:

www.schulleitungssymposium.net/wordpress-2017/wp-content/uploads/2016/09/ELS-2017_eflyer.pdf

1.1 Einladung zur Einreichung von Beiträgen

Die Einreichung von Tagungsbeiträgen ist bis zum 15.01.2017 möglich. Das Verfahren und auch der anschließende Review-Prozess erfolgen via Conftool, siehe:

www.schulleitungssymposium.net/anmeldung-funding/anmeldung-von-tagungsbeitraegen/

Als Themenschwerpunkte für deutschsprachige Beiträge stehen zur Verfügung:

- Lernen, Unterricht und Erziehung
- Personalmanagement
- Organisation und Wissensmanagement
- Qualitätsmanagement
- Kooperation, Bildungslandschaften und System Leadership
- Führungskräfteentwicklung
- School Turnaround
- Digitalisierung
- Bildungsgerechtigkeit
- Migration und Bildung
- Partizipation und Demokratie
- Gesundheit und Resilienz
- Architektur und Pädagogik
- Kunst und Pädagogik
- Steuerung in Bildungssystemen, Governance und Bildungspolitik

Als Themenschwerpunkte für englischsprachige Beiträge stehen zur Verfügung:

- Assessment and Evaluation for Quality Development
- System Leadership and Cooperation
- Equity and Equality in Education
- Diversity Management
- Leadership for Learning
- Health and Resilience
- School Improvement
- Professionalization of School Leaders
- Educational Policy and Educational Governance

Es können Beiträge in folgenden Formaten eingereicht werden:

- einzelner Fachvortrag (20 Minuten Präsentation und 10 Minuten Diskussion)
- kombinierte Fachvorträge, bestehend aus drei einzelnen Fachvorträgen, die in einem Zusammenhang stehen (jeweils 20 Minuten Präsentation und 10 Minuten Diskussion, insgesamt 90 Minuten)
- Workshop 90 Minuten

Eingehende Beiträge werden durch erfahrene Expertinnen und Experten des Programmkomitees geprüft und bei positiver Bewertung für das Programm ausgewählt. Die Ergebnisse der Begutachtungen werden voraussichtlich ab dem 15.03.2017 bekannt gegeben.

1.2 Thema des Plenumsprogramms

Das IBB widmet sein fünftes Bildungs- und Schulleitungssymposium dem Thema:

Bildung 5.0? Zukunft des Lernens – Zukunft der Schule

Weitere Informationen zum Thema finden Sie unter:

www.schulleitungssymposium.net/tagung/thema-des-symposiums/

Ziel des Symposiums ist, einen Beitrag zur Entwicklung der Qualität der Bildung und damit auch einen wichtigen Beitrag für eine zukunftsfähige Gesellschaft zu leisten. Das Symposium zeigt Möglichkeiten auf, wie die Qualität pädagogischer Arbeit weiterentwickelt werden kann.

1.3 Anmeldung zur Tagung

Die Anmeldung zur Tagung ist ab sofort bis zum 30. Juni 2017 möglich unter:

www.schulleitungssymposium.net/anmeldung/anmeldung-zur-tagung/

Frühbucher/-innen sowie Personen mit erheblichem Reiseaufwand erhalten eine Vergünstigung auf die Tagungsgebühr. Darüber hinaus können wir auch für Gruppen besondere Konditionen anbieten. Wenn Sie Interesse daran haben, mit einer Gruppe am Symposium teilzunehmen, kontaktieren Sie uns bitte (eveline.schuler@phzg.ch).

1.4 Zusammenarbeit und Schirmherrschaft

Das IBB der PH Zug veranstaltet das Symposium in Zusammenarbeit mit verschiedenen Hauptpartnern:

- Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz VSLCH
- Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH
- Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands ASD

und in Kooperation mit der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren EDK. Darüber hinaus erhält das IBB Unterstützung vorrangig durch die Schweizerische Zentralstelle für die Weiterbildung der Mittelschullehrpersonen WBZ CPS sowie weitere Kooperationspartner, insbesondere Hochschulen, Bildungseinrichtungen, Behörden sowie nationale und internationale Vereinigungen und Verbände.

Die Schirmherrschaft hat Staatssekretär Dr. Mauro Dell'Ambrogio, Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation, übernommen.

Weitere Informationen zu Partnern, dem Patronatskomitee, dem Beirat sowie dem Programmkomitee finden Sie unter:

www.schulleitungssymposium.net/service-und-organisation/kooperationspartner/
www.schulleitungssymposium.net/service-und-organisation/patronatskomitee/
www.schulleitungssymposium.net/service-und-organisation/beirat-und-programmkomitee/

1.5 Vorkonferenz: International Seminar

Die Vorkonferenz findet am 5. und 6. September 2017 statt und richtet sich insbesondere an Gäste, die sich international im kleineren Kreis vernetzen möchten. Zentrale Fragen von Schule und Schulleitung in den jeweiligen Ländern der Teilnehmenden werden diskutiert. Zudem finden Besuche von Schulen und Behörden statt.

www.schulleitungssymposium.net/programm/vorkonferenz/

1.6 Nachkonferenz: Netzwerk-Treffen und Forschungsmethoden-Workshops

Im Fokus der Nachkonferenz, die am 8. und 9. September 2017 stattfindet, stehen Netzwerk-Treffen (z.B. zu Schulleitungsforschung) und Workshops zu qualitativen oder quantitativen Forschungsmethoden- und Analyseverfahren.

1.7 Weitere Informationen

Aktuelle Informationen sowie Impressionen vergangener Symposien finden Sie unter:

www.Bildungssymposium.net oder www.Schulleitungssymposium.net
www.schulleitungssymposium.net/tagung/fotos-und-filme/
www.schulleitungssymposium.net/tagung/fotos-und-filme/statements-von-ehemaligen-teilnehmenden/

2. Educational Assessment, Evaluation and Accountability

2.1 Call for Proposals

As Editors-in-Chief, Stephan Huber and Guri Skedsmo invite colleagues to submit papers and proposals for special issues which fit the scope of the journal, and with a particular focus on the following topics:

- the influence of transnational actors for the development of assessment policies
- the role of different types of evaluation for school development and "school turnaround"
- assessment of school leaders' and teachers' performance
- the role of school culture and educational values in evaluating school performance
- advanced methods in evaluation and assessment

Direct link to submit an article:

www.editorialmanager.com/eaea/default.aspx

2.2 Third Issue of EAEA 2016

Issue 3: Assessment in education—from early childhood to higher education

Journal TOC: <http://link.springer.com/journal/11092/28/3/page/1>

Editorial: Huber, S.G. & Skedsmo, G. (2016). Assessment in education—from early childhood to higher education_EAEA, 28: 201-203. [Download PDF](#)

or

www.bildungsmanagement.net/pdf/PubsHuber/1_3/HuberSkedsmo-2016-AssessmentInEducation-FromEarlyChildhoodToHigherEducation.pdf

3. Erste nationale Langzeitstudie: YASS - Young Adult Survey Switzerland

Wie steht es um unsere jungen Erwachsenen in der Schweiz – welche langfristigen Trends zeigen sich?

Der neue «Young Adult Survey Switzerland» der Eidgenössischen Jugendbefragungen ch-x gibt einen empirisch und interdisziplinär abgestützten Einblick in die Bildungsbiographien, Lebens-verhältnisse sowie die gesellschaftlichen und politischen Orientierungen der jungen Erwachsenen in der Schweiz, erfasst mögliche Veränderungen und zeigt damit Trends und Tendenzen bei den 19-jährigen Schweizerinnen und Schweizern auf.

Im Fokus stehen dabei die Themenbereiche «Bildung, Arbeit und Beruf», «Gesundheit und Sport», «Politik und zivile Verantwortung» sowie die Querschnittsthemen Werte und Wertorientierungen» und «Capabilities und Lebensperspektiven».

Der jüngst erschienene erste Band stellt die Ziele und das Design sowie exemplarisch einige Ergebnisse der ersten Befragung vor.

Weitere Informationen finden Sie unter:

www.Jugendforschung.net oder www.ch-x-YASS.net

4. Einladung zur kostenlosen Testung von Stundenplansoftware

Im letzten Newsletter haben wir Sie auf die Möglichkeit einer kostenlosen Stundenplansoftware hingewiesen. Noch können Sie eine Testversion unter www.ascbyraabe.de downloaden und ausprobieren. Ein Blick auf die umfangreiche Software lohnt sich.

5. Aktuelle Publikation: Jahrbuch Schulleitung 2016: Schwerpunktthema „Schwierige Personalsituationen“

Das Jahrbuch Schulleitung bündelt jährlich wichtige Erkenntnisse zur Qualitätssicherung und -entwicklung und gibt interessante Anregungen für die eigene Arbeit.

Die jüngste Ausgabe der Reihe, das Jahrbuch Schulleitung 2016, widmet sich dem Schwerpunktthema „Schwierige Personalsituationen“: Was ist zu tun, wenn sich personelle Konflikte und Krisen auftun, schlechte Lehrerleistung konfrontiert werden muss, sich Mobbing unter Lehrkräften breit macht, Kolleginnen und Kollegen nicht bereit sind, anstehende Schulentwicklungsschritte mitzugehen? Diese und viele weitere Fragen sprechen die Autorinnen und Autoren des Schwerpunktthemas an und beschreiben, wie sich Probleme bearbeiten und lösen lassen.

Weitere Informationen und Bestellmöglichkeit unter:

www.Bildungsmanagement.net/JB-SL

Weitere Publikationen finden Sie hier:

www.Bildungsmanagement.net/Publikationen

Mit den besten Grüßen und Wünschen für eine schöne Winterzeit

Stephan Huber

und das gesamte Team des Instituts für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie

Weitere Informationen unter:

www.EduLead.net

www.Bildungsmanagement.net

www.Bildungssymposium.net

www.Schulleitungssymposium.net

Folgen Sie uns auch auf Twitter: @HuberEduLead

www.twitter.com/huberedulead